Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования

(наименование структурного подразделения)

ОТЗЫВ

на дипломный проект

« Разработка мультиплатформенного переводчика с распознаванием текста » (наименование)

Студент Подлегаев Павел Александрович

(фамилия, имя, отчество)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

1. Актуальность работы.

В современном мире люди всё чаще сталкиваются с необходимостью общаться на разных языках. Связанное с этим повышение спроса на услуги переводчиков определяет важность создания новых инструментов, которые помогут людям переводить тексты быстрее и эффективнее. Мультиплатформенность переводчика позволит пользователям получать перевод на разных устройствах, работающих на разных операционных системах. К тому же функция распознавания текста становится все более востребованной, так как даёт возможность легко переводить текст, который находится вне интернета, например, фотографируя текст на бумажном документе или осуществлять перевод речи. Разработка мультиплатформенного переводчика с распознаванием текста актуальная задача, полезная для широкой аудитории пользователей в современном мире.

1. Отличительные положительные стороны работы.

В процессе работы над ВКР Подлегаев П.А. изучил и использует следующие инструментальные средства проектирования и разработки программного обеспечения: интегрированную среду разработки Visual Studio 2022; объективно-ориентированный язык программирования C#; язык программирования Kotlin; интегрированная среда разработки Android Studio; компактная встраиваемая СУБД SQLite; сервис для проектирования диаграмм Draw.io; текстовый редактор Microsoft Word; программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint.

1. Практическое значение.

Мультиплатформенный продукт предназначен для перевода текста на один из выбранных языков.

1. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР, – высокий.
2. Отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные им способности: самостоятельность, интерес к освоению новых технологий, стремление довести начатый проект до логического завершения.
3. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы, разработку предложений по их решению. Работа выполнена самостоятельно
4. Недостатки и замечания по ВКР. В тексте работы присутствуют орфографические ошибки.
5. ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

Руководитель

дипломного проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.